

Pour faciliter la compréhension d'une histoire ou d'une consigne :

- Lire à voix haute ou lecture par l'adulte ou par l'aîné(e) de la fratrie.
- Faire des pauses (à chaque paragraphe pour les plus grands, à chaque phrase pour les plus jeunes) et demander à l'enfant ce qu'il a compris, il peut reformuler une consigne par exemple.
- Demandez-lui les mots qu'il ne comprend pas et lui expliquer les mots complexes, chercher dans le dictionnaire...
- Surlignez les mots clés. Les plus jeunes peuvent dessiner ce qu'ils ont compris (autonomie).

Aider son enfant

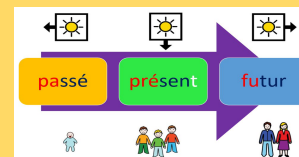


à faciliter la lecture
et le passage à l'écrit
à la maison

Pour faciliter la lecture plaisir et s'approprier une histoire : L'enfant (ou adolescent) devient **acteur de sa lecture** et s'inscrit dans une démarche de partage de sa propre expérience.



- Lire tous les jours.
- Proposer à l'enfant d'écrire ou de dessiner pour les plus jeunes pour partager son **expérience de lecteur**
 - ce qu'il a aimé dans le livre (personnage préféré, moment préféré),
 - ce qu'il n'a pas aimé ou détesté,
 - les émotions qu'il a ressenties (positives ou négatives),
 - les idées que le récit a fait émerger en lui.
- Pour les enfants qui ont des difficultés en lecture, lire une phrase sur deux avec lui.



Pour faciliter l'écrit : Certains enfants peuvent être "bloqués" quand ils doivent écrire.

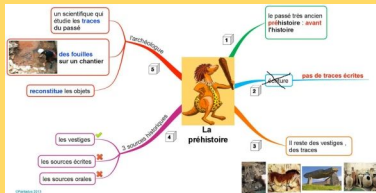
- Passer par l'oral avant d'écrire. Exemple en conjugaison, si votre enfant sait parler, il sait conjuguer (dans le sens où ils sont capables de trouver la forme conjuguée à l'oral).
- Déterminer ensemble le temps qui semble adapté au travail demandé par l'enseignant et prévoir ensemble plusieurs périodes courtes (plutôt qu'une seule grande). Pour chaque moment, mettez vous d'accord sur des objectifs (choix des idées, début du brouillon, relecture orthographique...).
- Ecrire souvent aide les enfants : liste des activités, écrire une lettre à un proche, écrire la liste des courses à faire pour le drive...

EN HISTOIRE

Créer des liens entre les idées avec une **carte mentale** pour une vue globale.

Cela passe par la mise en lien des éléments étudiés, notamment les événements, les personnages et les dates.

Des exemples de cartes mentales en histoire sur le site [Fantadys](http://Fantadys.com).



Aider son enfant



à faciliter les apprentissages
en Histoire / Géographie
à la maison



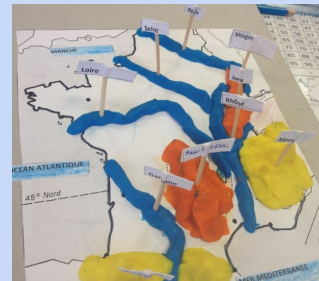
EN GÉOGRAPHIE

Les cartes à plat demandent un **effort d'abstraction** aux élèves et leur proposer de **passer en volume** peut les aider à imaginer à quoi la réalité ressemble.

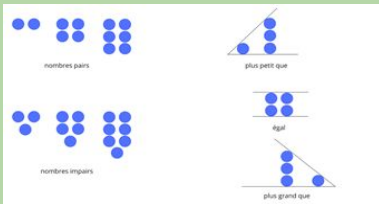
Des applications sur tablette ou des logiciels permettent de visualiser des lieux dans le monde en 3D.

Il est également possible d'imprimer une carte vierge et de **créer les reliefs en pâte à modeler** (fleuves, montagnes...)

un exemple à ce [lien](#)



Passer par la vue et la manipulation



Dans un **nombre pair**, les unités peuvent être regroupées en deux colonnes de même taille.

Dans un **nombre impair**, les unités ne peuvent pas être regroupées en deux colonnes de même taille car il y a toujours une unité qui reste seule.

De même, les **signes de comparaison** et le **signe égal** peuvent être abordés par la manipulation. Il est possible de prendre quatre cailloux et d'en faire deux tas posés sur une surface plane. Un bâton sera utilisé pour recouvrir les tas. Plusieurs combinaisons sont possibles.

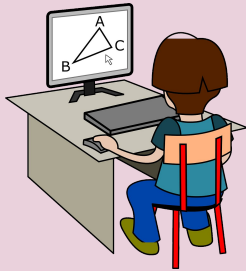
Permettre un support écrit : donner les tables d'addition ou de multiplication, la bande numérique...

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Autoriser la calculatrice dans les problèmes



Aider son enfant



à faciliter les apprentissages des mathématiques à la maison

Faciliter la compréhension du problème par :

- une lecture à haute voix de l'énoncé
- un questionnement :

De qui ou de quoi parle-t-on ?
Que se passe-t-il ?
Quels nombres connaît-on ?
Que recherche-t-on ?
Quelle opération vas-tu choisir ? + - x ÷



Simplifier le texte du problème ou la consigne : reformuler avec l'enfant.



Fractionner le problème en plusieurs étapes :

- Que fais-tu en premier?
- Puis en deuxième?
- Faire une pause entre les étapes.

